Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор(ы)-составитель(ли):

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики В.Н. Лупандин

Заведующий кафедрой истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А.Меркулов

РПД Б1.О.12 Профессиональная этика и служебный этикет одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики.
Протокол от «28» августа 2021г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12
6. Методические материалы по освоению дисциплины....16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 18
7.1. Основная литература....18
7.2. Дополнительная литература....18
7.3. Нормативные правовые документы....19
7.4. Интернет-ресурсы....19
7.5. Иные источники....19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Профессиональная этика и служебный этикет» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС-2.1	Способен осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.1	Способен определять должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	ОПК ОС-9.1	Способен демонстрировать знание психолого-юридических категорий и понятий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) – использование новых знаний в образовательной и профессиональной деятельности. Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» – выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного	ОПК -ОС-2.1 ОПК-ОС-7.1 ОПК-ОС-9.1	На уровне знаний: - знание морально-этических и правовых норм и принципов в профессиональной, в том числе служебной деятельности. На уровне умений: - применение морально-этических и правовых норм и принципов в профессиональной, в том числе служебной деятельности. На уровне навыков: - осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и

законодательства РФ; –правовой контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; – сбор и предварительный анализ данных о соблюдении организацией антимонопольного законодательства РФ.		служебной деятельности и применяет моральноэтические и правовые нормы и принципы в их решении анализирует негативные аспекты коррупционных составляющих профессиональной деятельности и прогнозирует их негативные последствия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*32*
лекционного типа (Л)		*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*16*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*76*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*108/3*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*8*
лекционного типа (Л)	*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*4*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	*96*
Промежуточная аттестация форма	*зачет*
	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

Дисциплина Б1.О.12 «Профессиональная этика и служебный этикет» входит в обязательную часть Блока 1. Изучается на 1 курсе в 2 семестре (очная форма), в 2 и 3 сессии 1 курса (заочная форма).

Курс «Профессиональная этика и служебный этикет» связан с рядом гуманитарных, профессиональных и специальных дисциплин, таких как: «Логика», «Философия», «Социология», «История государства и права», «Психология профессиональной деятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Этика: понятие, содержание, основные категории	14	2		2		10	О, Т, Д
Тема 2	Становление и развитие этических идей	12	2		2		8	О, Т
Тема 3	Нравственное содержание российского уголовного процесса	12	2		2		8	О, Т, Д
Тема 4	Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса	11	2		1		8	О, Т, Д
Тема 5	Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической	12	2		2		8	О, Т, Д
Тема 6	Этические аспекты деятельности адвоката	11	2		1		8	О, Т, Д
Тема 7	Нравственные основы судебных прений	14	2		2		10	О, Т, Д
Тема 8	Культура уголовно-процессуальной деятельности	12	2		2		8	О, Т, Д
Тема 9	Этикет в профессиональной юридической деятельности	10			2		8	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Этика: понятие, содержание, основные категории	12	2				10	Т
Тема 2	Становление и развитие этических идей	12	2				10	Т
Тема 3	Нравственное содержание российского уголовного процесса	12					12	Т
Тема 4	Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса	12					12	Т
Тема 5	Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической	12			2		10	Т, О, Д
Тема 6	Этические аспекты деятельности адвоката	11			1		10	Т, О, Д
Тема 7	Нравственные основы судебных прений	10					10	Т
Тема 8	Культура уголовно-процессуальной деятельности	10					10	Т
Тема 9	Этикет в профессиональной юридической деятельности	13			1		12	Т, О, Д
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		**108**	**4**		**4**		**96**	4

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории

Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики.

Понятие и содержание этики. Система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Понятие и содержание нравственного воспитания. Соотношение морали и права.

Профессиональная этика юриста. Понятие и содержание. Структура юридической этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

Нравственное содержание присяги сотрудников правоохранительных органов, судей, адвокатов. Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей

Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля. Эллинистические школы и зарождение индивидуальной этики.

Этика средневековья: основные положения христианской этики. Теологическое обоснование морали Августином Блаженным. Синтетическая этика Фомы Аквинского.

Этика возрождения. Антихристианская этика Эразма Роттердамского. Скептическая этика М. Монтеня.

Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этика К. Гельвеция. Общее благо.

Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Этика XX века. Этика в экзистенциальной философии. Аналитическая философия. Анализ морального языка. Принципы справедливости Дж. Ролза.

Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII - первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание назначения российского уголовного процесса (ст. 7-19 УПК РФ). Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, уважения чести и достоинства, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, права на защиту, охраны прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом и др.

Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные составляющие структурных элементов доказывания. Правовые презумпции: понятия, виды.

Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса

Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. Две стадии досудебного производства (стадия возбуждения уголовного дела и предварительного расследования) - этические аспекты.

Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. Процессуальные, криминалистические и нравственные правила. Нравственные требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему предварительное расследование. Нравственное содержание Присяги прокурора (следователя). Соблюдение принципов уголовного процесса и их нравственного содержания. Нравственные требования, предъявляемые к проведению следственных действий и следственной тактики.

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики

Нравственная составляющая процессуальной деятельности в судебных стадиях. Структура судебного производства: подготовка судебного заседания, проведение судебного разбирательства в суде первой инстанции, производство в суде второй инстанции - этические аспекты. Обеспечение судом нравственного содержания принципа презумпции невиновности. Регламентация законодательством порядка судебного заседания. Обеспечение судом нравственного и правового содержания принципа состязательности и равноправия сторон.

Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи, его правовое и нравственное содержание.

Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях российского уголовного процесса. Этапы судебного разбирательства - этические аспекты. Нравственное содержание порядка принятия судебного решения.

Исторические предпосылки возникновения смертной казни. Преступление и наказание: этический аспект. Этические аргументы против смертной казни.

Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката

Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Правовой и нравственный статус адвоката. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности.

Психологическая структура деятельности адвоката: познавательный, коммуникативный, конструктивный, организационный и воспитательный компоненты. Нравственные основы взаимодействия адвоката со всеми участниками судопроизводства. Нравственные и иные основы формирования у адвоката профессиональной деформации.

Нравственные основы деятельности адвоката в досудебном производстве. Нравственные основы взаимоотношений между клиентом и адвокатом. Этические начала в деятельности адвоката в стадии предварительного расследования уголовных дел.

Нравственные основы деятельности адвоката в судопроизводстве. Этические требования к адвокату. Нравственные составляющие деятельности адвоката по особым видам уголовных производств.

Тема 7. Нравственные основы судебных прений

Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве. Общие нравственные требования к участникам судебных прений. Проблема нравственной свободы участника судебных прений. Нравственное значение судебных прений.

Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя. Нравственная характеристика речи прокурора. Нравственное содержание и значение речи адвоката. Согласованность позицией адвоката и клиента - этический аспект. Моральные требования, предъявляемые к судье при произнесении подсудимым последнего слова.

Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности

Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности. Правовая культура общества как составная часть духовной культуры. Личностный уровень правовой культуры. Компоненты культуры уголовного процесса.

Особенности культуры производства по уголовному делу. Соблюдение норм профессиональной этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности.

Культура судебной речи. Особенности судебной речи. Коммуникативные качества судебной речи. Проблемы культуры судебного спора. Этически некорректные приемы судебного спора. Культура оформления процессуальных документов.

Нравственно-правовое значение судебной символики. Символы судебной власти: государственный флаг РФ, государственный герб РФ, мифические символы правосудия, знаки отличия.

Судебный этикет как составляющая культуры уголовно-процессуальной деятельности. Нормативные основы судебного этикета.

Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности

Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность).

Виды и особенности служебного юридического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правил, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров. Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста, его

внешнему виду и манерам поведения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Профессиональная этика и служебный этикет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Становление и развитие этических идей	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Нравственные основы судебных прений	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности	Устный опрос, доклад, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Соотношение морали и права.

2. Профессиональная этика юриста. Структура юридической этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

3. Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля.

2. Этика средневековья: основные положения христианской этики. Этика возрождения.

3. Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

4. Этика XX века. Принципы справедливости Дж. Ролза.

5. Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII - первой

половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, уважения чести и достоинства, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, права на защиту, охраны прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом и др.

2. Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные составляющие структурных элементов доказывания. Правовые презумпции: понятия, виды.

3. Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. Процессуальные, криминалистические и нравственные правила.

2. Нравственные требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему предварительное расследование. Нравственное содержание Присяги прокурора (следователя). Нравственные требования, предъявляемые к проведению следственных действий и следственной тактики.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Нравственная составляющая процессуальной деятельности в судебных стадиях. Обеспечение судом нравственного содержания принципа презумпции невиновности. Обеспечение судом нравственного и правового содержания принципа состязательности и равноправия сторон.

2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи, его правовое и нравственное содержание.

3. Этапы судебного разбирательства - этические аспекты. Нравственное содержание порядка принятия судебного решения.

4. Преступление и наказание: этический аспект. Этические аргументы против смертной казни.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности.

2. Нравственные основы взаимодействия адвоката со всеми участниками судопроизводства. Нравственные и иные основы формирования у адвоката профессиональной деформации. Нравственные основы взаимоотношений между клиентом и адвокатом. Этические начала в деятельности адвоката в стадии предварительного расследования уголовных дел. Нравственные основы деятельности адвоката в судопроизводстве.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве. Общие нравственные требования к участникам судебных прений. Проблема нравственной свободы участника судебных прений.

2. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя. Нравственная характеристика речи прокурора. Нравственное содержание и значение речи адвоката. Согласованность позицией адвоката и клиента - этический аспект.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности. Личностный уровень правовой культуры. Соблюдение норм профессиональной этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности.

2. Культура судебной речи. Проблемы культуры судебного спора. Этически некорректные приемы судебного спора. Культура оформления процессуальных документов.

3. Нравственно-правовое значение судебной символики. Символы судебной власти: государственный флаг РФ, государственный герб РФ, мифические символы правосудия, знаки отличия.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 9.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность). Виды и особенности служебного юридического этикета.

2. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.

3. Этикет телефонных переговоров. Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста, его внешнему виду и манерам поведения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ОПК ОС-2.1	Способен осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности	ИОПК ОС-2.1	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности	Логично осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности
ОПК ОС-7.1	Способен определять должностные обязанности руководствуясь	ИОПК ОС-7.1	Определяет должностные обязанности руководствуясь	Грамотно определяет должностные обязанности

	знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства		знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ОПК ОС-9.1	Способен демонстрировать знание психолого-юридических категорий и понятий	ИОПК ОС-9.1	Демонстрирует знания психолого-юридических категорий и понятий	Структурированно оперирует знаниями психолого-юридических категорий и понятий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и содержание этики.
2. Основные категории этики: добро и зло.
3. Отличие морального зла от социального зла.
4. Свобода воли и нравственная свобода: сущность и отличие.
5. Долг как регулятор поведения.
6. Категория необходимости и совести.
7. Характеристика стыда и сомнения как форм проявления совести.
8. Краткая характеристика соотношения законности и справедливости.
9. Категория ответственности и достоинства как формы сознания.
10. Исторические аспекты становления понятия чести.
11. Понятие нравственного воспитания.
12. О соотношении морали и права.
13. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
14. Юридической этика: виды и содержание юридической этики.
15. Нравственные требования, предъявляемые к юристам.
16. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.
17. Нравственное содержание назначения российского уголовного процесса.
18. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса.
19. Истина как нравственная цель уголовно-процессуального доказывания.
20. Нравственные составляющие отдельных структурных элементов и средств уголовно-процессуального доказывания.
21. Значение нравственных норм в уголовно-процессуальном принуждении.
22. Нравственно-правовые основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
23. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел.
24. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел.
25. Нравственная составляющая уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях российского уголовного процесса.
26. Нравственное содержание Присяги и Кодекса чести судьи Российской Федерации.
27. Нравственные требования, предъявляемые к судьям, осуществляющим правосудие по уголовным делам.
28. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях российского уголовного процесса.
29. Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату-защитнику.

30. Нравственные основы деятельности адвоката-защитника в досудебном производстве.

31. Нравственные основы деятельности адвоката-защитника в судебных стадиях российского уголовного процесса.

32. Нравственные составляющие деятельности адвоката-защитника по особым видам уголовных производств.

33. Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве уголовных дел.

34. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя.

35. Нравственное содержание и значение речи адвоката-защитника.

36. Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности.

37. Особенности культуры производства по уголовному делу.

38. Культура судебной речи.

39. Проблемы культуры судебного спора.

40. Культура оформления уголовно-процессуальных документов.

41. Нравственно-правовое значение судебной символики.

42. Судебный этикет как составляющая культуры уголовно-процессуальной деятельности.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ОПК ОС-2.1. Способен осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности

Задание.

Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения по следующему вопросу (один вопрос):

1. Какова роль Аристотеля в формировании этики?
2. Как исторически изменялись представления о морали?
3. В чем, на ваш взгляд разница и, что общего, в морали и нравственности?
4. Как соотносятся моральное сознание и моральная практика?
5. Какие основные категории этики наиболее необходимы в профессиональной деятельности?
6. Какое влияние, на ваш взгляд, оказывают этические категории на профессиональные качества специалиста?
7. Какова специфика действий требований профессиональной этики в сравнении с нормами законодательства?
8. Существует мнение, что требования профессиональной этики находятся в конфликте с общественной моралью. Что вы думаете по этому поводу?
9. Приведите примеры из различных сфер профессиональной деятельности, свидетельствующие о значимости требований профессиональной этики.
10. Почему существует потребность в оформлении требований профессиональной этики в форме кодекса?
11. Как исторически формировалась структура отраслевых и корпоративных кодексов в деловой сфере?
12. В чем, на ваш взгляд, различие отраслевых и корпоративных кодексов морали деловой сфере?
13. Что общего и в чем отличие отраслевых и корпоративных кодексов морали в деловой сфере от профессиональных (служебных) кодексов юридических профессий, государственных и муниципальных служащих?

ОПК ОС-7.1. Способен определять должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Задание.

Попытайтесь сформулировать суждения о содержании, сходстве и различии таких понятий, как «имидж профессии», «бренд деловых профессий», «репутация деловой жизни».

ОПК ОС-9.1. Способен демонстрировать знание психолого-юридических категорий и понятий

Задание.

Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения по следующему вопросу (один вопрос):

1. Служебный этикет в ряду других видов этикета.
2. Как особенности деятельности сказываются на характере служебного этикета в сфере юридической деятельности.
3. Как, на ваш взгляд, соблюдение руководителем норм служебного этикета влияет на профессионально-этическую ситуацию в коллективе?
4. Какие факторы, на ваш взгляд, формируют имидж делового человека?
5. Какие факторы влияют на этику и этикет взаимоотношений между коллегами?
6. Консерватизм и демократизация этикетных норм.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в том числе дифференцированного зачета) без применения балльно-рейтинговой системы.
оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и
«хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td></td><td>FX</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

–если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

–если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.12 «Профессиональная этика и служебный этикет» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям*:*

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории.

Понятие и система этики. Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм. Соотношение морали и права.

Профессиональная этика юриста. Структура юридической этики. Виды и содержание юридической этики. Нравственные требования, предъявляемые к юристам. Профессиональная деформация как антипод юридической этики.

Нравственный смысл Кодекса судейской этики, Кодекса профессиональной этики адвоката, типового Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих и др.

Тема 2. Становление и развитие этических идей

Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля.

Этика средневековья: основные положения христианской этики. Этика возрождения.

Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этические учения в немецкой классической философии (И. Кант, Гегель, Фейербах). Неклассические концепции этики (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Этика XX века. Принципы справедливости Дж. Ролза.

Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв. Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII - первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века). Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание принципов российского уголовного процесса: законности, осуществления правосудия только судом, уважения чести

и достоинства, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенности жилища, презумпции невиновности, права на защиту, охраны прав и свобод человека, равенства всех перед законом и судом и др.

Истина как нравственная цель процессуального доказывания. Нравственные составляющие структурных элементов доказывания. Правовые презумпции: понятия, виды.

Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Тема 4. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса

Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. Процессуальные, криминалистические и нравственные правила. Нравственные требования, предъявляемые к лицу, осуществляющему предварительное расследование. Нравственное содержание Присяги прокурора (следователя). Нравственные требования, предъявляемые к проведению следственных действий и следственной тактики.

Тема 5. Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики

Нравственная составляющая процессуальной деятельности в судебных стадиях. Обеспечение судом нравственного содержания принципа презумпции невиновности. Обеспечение судом нравственного и правового содержания принципа состязательности и равноправия сторон.

Нравственные требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи, его правовое и нравственное содержание.

Этапы судебного разбирательства - этические аспекты. Нравственное содержание порядка принятия судебного решения.

Преступление и наказание: этический аспект. Этические аргументы против смертной казни.

Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката

Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов. Кодекс профессиональной этики адвоката: нравственные требования к адвокату и адвокатской деятельности.

Нравственные основы взаимодействия адвоката со всеми участниками судопроизводства. Нравственные и иные основы формирования у адвоката профессиональной деформации. Нравственные основы взаимоотношений между клиентом и адвокатом. Этические начала в деятельности адвоката в стадии предварительного расследования уголовных дел. Нравственные основы деятельности адвоката в судопроизводстве.

Тема 7. Нравственные основы судебных прений

Нравственное значение прений сторон в судебном разбирательстве. Общие нравственные требования к участникам судебных прений. Проблема нравственной свободы участника судебных прений. Нравственное содержание и значение речи государственного обвинителя. Нравственная характеристика речи прокурора. Нравственное содержание и значение речи адвоката. Согласованность позицией адвоката и клиента - этический аспект.

Тема 8. Культура уголовно-процессуальной деятельности

Понятие и содержание культуры уголовно-процессуальной деятельности. Личностный уровень правовой культуры. Соблюдение норм профессиональной этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности.

Культура судебной речи. Проблемы культуры судебного спора. Этически некорректные приемы судебного спора. Культура оформления процессуальных документов.

Нравственно-правовое значение судебной символики. Символы судебной власти: государственный флаг РФ, государственный герб РФ, мифические символы правосудия, знаки отличия.

Тема 9. Этикет в профессиональной юридической деятельности

Понятие служебного этикета. Нравственные принципы служебного этикета (приоритет интересов дела, порядочность, доброжелательность, уважительность). Виды и особенности служебного юридического этикета. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч и переговоров. Этические требования к приему населения. Этическое поведение в служебном коллективе. Этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. Этикет телефонных переговоров. Этикет деловой одежды юриста. Этические требования, предъявляемые к внешней стороне деятельности юриста, его внешнему виду и манерам поведения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75205.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444617 Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75205.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Иванова, О. Г. Профессиональные навыки и этика юриста : учебное посо-бие / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; под общ. ред. О. Г. Ива-новой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4612-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2092908

4. Ежова, О. Н. Профессиональная этика и служебное поведение сотрудника УИС : учебное пособие / О. Н. Ежова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2024. - 164 с. - ISBN 978-5-91612-447-7.

5. Зуев, В. И. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных ор-ганов : учебное пособие / В. И. Зуев. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2021. - 155 с. - ISBN 978-5-7410-2531-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2164196.

6. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Право-охранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 527 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75205.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E — ЭБС «Юрайт»

3. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф.

Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 9785- 534-02857-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8F7AA9AD-6F97- 4B8D-9440-F7B52EC536D4 — ЭБС «Юрайт»

4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00522-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2 — ЭБС «Юрайт»

5. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444617

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (акт. ред.) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (акт. ред.) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ
4. Кодекс профессиональной этики адвоката - принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.
5. Кодекс судейской этики - Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012г. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации - (утв. Председателем Следственным комитетом Российской федерации 11 апреля 2011 г.)
6. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации - утв. приказом Генерального прокурора РФ от 25 марта 2011 г. № 79.
7. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы - утв. приказом Федеральной службы исполнения наказаний от 11 января 2012 г. № 5.
8. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих - Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол №21)
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
11. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом Академии от 29.03.2021 г. № 01-3039 и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1138 (зарегистрирован в Минюсте России 14.09.2020 г., регистрационный номер 59825).

7.4. Интернет-ресурсы

Информационно-правовая система («Гарант», «КонсультантПлюс»).
http://book.ru
http://psyera.ru
http://dic.academic.ru
http://www.universalinternetlibrary.ru
http://www.knigafund.ru
http://www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

Аминов И.И. Профессиональная этика: учеб пособие, М. ЮНИТА-ДАНА: 2012.
Бачинин В.А. Этика. Энциклопедический словарь. СПб, 2005.
Вечер Л.С. Деловое общение государственного служащего. М.: Форум, 2012.
Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет, Академия. - М., 2013.

Егоршин А.П. Этика деловых отношений - М: 2008.
Зубра А.С. Этика и этикет государственной службы, Дикта. - М., 2012.
Шиян Л. К. Профессиональная этика и этикет, Альфа. - М., 2008.
Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учеб. пособие. М.: Дело, 2009.
Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет. Юнити-Дана. - М., 2012.
Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник. - 3-е изд., изм. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014.
Кузнецов И.Н. Деловая этика и деловой этикет, Феникс. - М., 2007.
Ладатко Л.В.- Этика и культура управления, РнД «Феникс», 2006.
Оболонский А.В. Мораль и право в политике и управлении. - М., 2006.
Романова А.Г. Современный этикет. Большая энциклопедия. Эксмо. - М., 2012.
Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений. Учебник для вузов. Проспект. 2008.
Соловьев В.Я. Профессиональная этика и этикет. - М. : РосНОУ, 2003.
Стефен Е. Кон, Винсент Д. О'Коннел. 6 навыков очень успешных руководителей. - М.- СПб.: 2007.
Этика. Энциклопедический словарь. Под ред. Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. Гардарики**,** М., 2001.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия

Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия